

Утверждаю:
Директор школы
КГУ ОШ №160
Садыкова А.С.
« _____ » _____ 2025 г.



**Распространение педагогического опыта (трансляция)
на подтверждение квалификационной категории
«педагог-исследователь»**

Дата проведения: **21 мая 2025года**

Формат проведения: **онлайн (зум-конференция)**

Организатор проведения: **КГУ «Общеобразовательная школа №160»**,
город Алматы, улица Заводская,96

Участники: учителя предметники Алмалинского, Жетысуского, Медеуского
районов

№	Время проведения	Название программы	ФИО учителя-предметника
1.	12.30ч.- 12.40ч.	«Занимательная грамматика» для 5 - х классов	Еркожанова Карлыгаш Нигметовна - учитель русского языка, педагог – исследователь, КГУ ОШ № 160
2	12.40ч.- 12.50ч.	«Развитие навыков чтения – формирование творческой личности»	Коцанова Гульмира Джансултановна – учитель русского языка, педагог – эксперт, КГУ ОШ № 160
3.	12.50ч.- 13.000ч.	«Критериальное оценивание на уроках химии» (8 класс)	Санникова Ирина Александровна - учитель химии, педагог- исследователь, КГУ ОШ № 160
4.	13.00ч. – 13.10ч.	«Развитие цифровой грамотности через обучение информатике» (5-9 классы)	Актамова Назира Юсупжановна – учитель информатики, педагог – эксперт, КГУ ОШ № 160
5.	13.10 ч – 13.20ч.	«Музыка народов мира»	Малибеков Кыдырбек Акимжанович – учитель музыки, педагог – исследователь, КГУ ОШ №160

Ссылка на участие в зуме

Назира Актамова is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: Назира Актамова's Zoom Meeting

Time: May 21, 2025 12:30 PM Yekaterinburg

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/71700683832?pwd=7vIjkcCqMaigKI7WITDiVDqL0IqTxq.1>

Meeting ID: 717 0068 3832

Passcode: 2f7fDQ

<https://www.instagram.com/reel/DJ8-ye8I-I/?igsh=cDdsM3NINGhhOWN5>

Объявление о проведении городского научно-практического обменного семинара на базе средней школы № 160

Распространение педагогического опыта (трансляция) на подтверждение квалификационной категории

Цель: познакомить педагогов с теоретическими и методическими основами разработки авторских образовательных программ, продемонстрировать эффективные способы их практического применения, раскрыть роль авторских программ в модернизации образовательного процесса, повышении качества образования студентов, профессиональном росте педагогов.

Участники: учителя предметники Алмалинского, Жетысуского, Медеуского районов

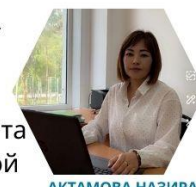
Вступительное слово: Директор школы Садыкова Алия Сагындыковна пожелала коллегам удачи в общегородском онлайн-семинаре и поблагодарила учителей школ нашего города, принявших участие в сегодняшнем семинаре.



**ЕРКОЖАНОВА КАРЛЫГАШ
НИГМЕТОВНА**
учитель русского языка,
педагог – исследователь

КГУ «Общеобразовательная школа №160»
г. Алматы, Алатауский район

Распространение педагогического опыта
на подтверждение квалификационной
категории



**АКТАМОВА НАЗИРА
ЮСУПЖАНОВНА**
учитель информатики,
педагог – эксперт



**САННИКОВА ИРИНА
АЛЕКСАНДРОВНА**
учитель химии,
педагог-исследователь



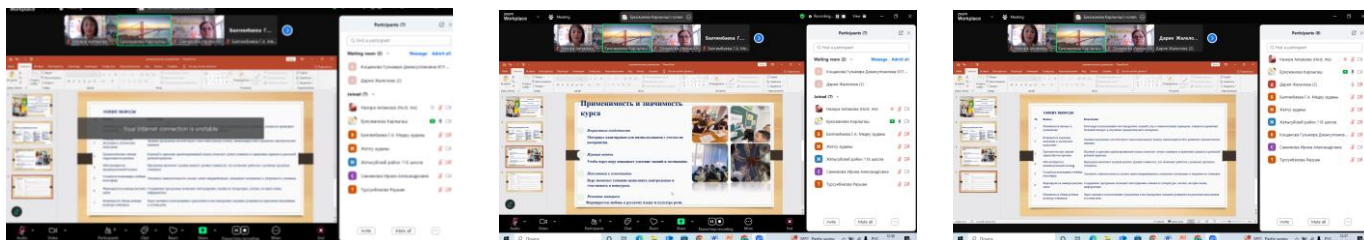
**КОЩАНОВА ГУЛЬМИРА
ДЖАНСУЛТАНОВНА**
учитель русского языка,
педагог – эксперт



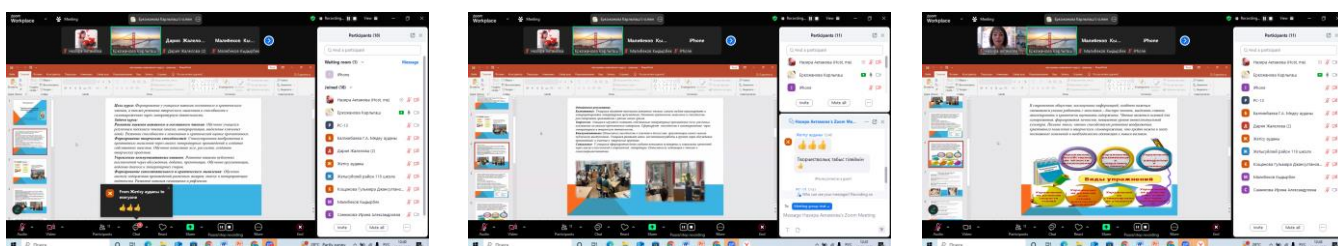
**МАЛИБЕКОВ КЫДЫРБЕК
АКИМЖАНОВИЧ**
учитель музыки,
педагог – исследователь

1. Учитель русского языка Еркожанова Карлыгаш Нигметовна «Занимательная грамматика» для 5 - х классов выступила, данная авторская программа имеет большое

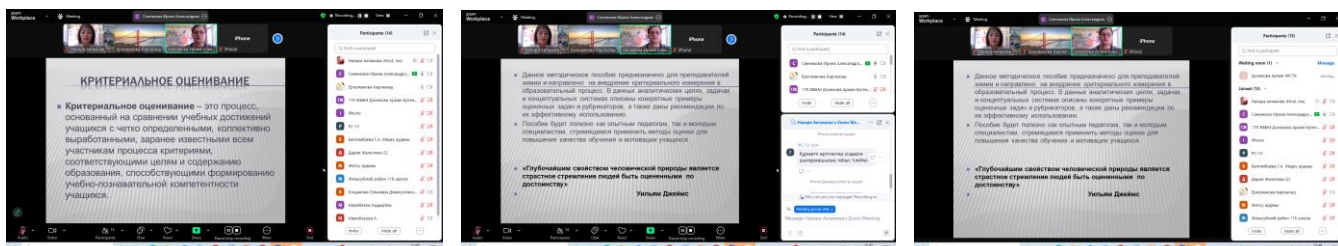
значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности, и развивает способности в подготовке к олимпиадам и конкурсам по предмету. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.



2. Учитель русского языка Кошанова Гульмира Джансултановна «Развитие навыков чтения – формирование творческой личности выступила с докладом о цели и ожидаемых результатах авторской программы, написанной по данной теме. Работа очень содержательная, научно обоснованная и рассчитана на возраст учащихся. Структура работы носит систематический характер, каждая глава раскрывает значение органических соединений и иллюстрирует связь теории с практикой на конкретных примерах. В частности, предлагаемые задания и индивидуальная работа весьма эффективны для повышения интереса учащихся к предмету путем его связи с повседневной жизнью.

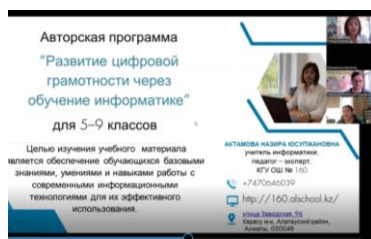


3. Учитель химии Санникова Ирина Александровна - «Критериальное оценивание на уроках химии» (8 класс) выступила с презентацией о целях и ожидаемых результатах программы факультативного курса, написанной по данной теме. Актуальность курса заключается в расширении знаний студентов по химии. Было отмечено, что учащиеся учатся собирать информацию, работать с информацией в тексте, формулировать четкие выводы, делать логические выводы и доказывать свою точку зрения.



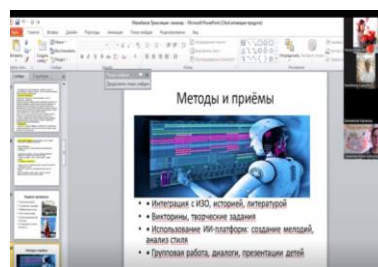
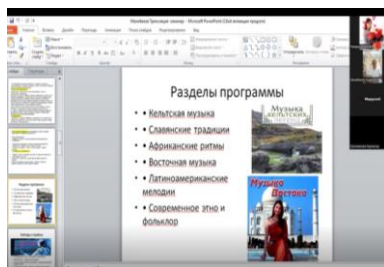
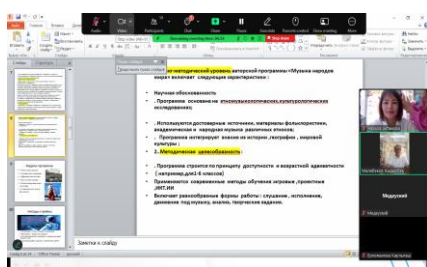
4. Учитель информатики Актамова Назира Юсупжановна «Развитие цифровой грамотности через обучение информатике» (5-9 классы) целью изучения учебного материала является обеспечение обучающихся базовыми знаниями, умениями и навыками работы с современными информационными технологиями для их

эффективного использования. В программу включены дополнительные задания, способствующие комплексному обучению. Выполняя задания, учащиеся будут больше интересоваться работой с компьютером. В частности, она пришла к выводу, что это будет способствовать повышению качества образования.



5. Учитель музыки Малибеков Кыдырбек Акимжанович «Музыка народов мира»

Авторская программа «Музыка народов мира», разработана для учащихся начальной и средней школы. Цель данной программы — расширить кругозор учащихся, познакомить их с богатством музыкальных культур различных народов, развивать интерес к музыкальному наследию человечества через активные формы обучения. Актуальность работы обусловлена необходимостью воспитания толерантности, патриотизма, уважения к культурному разнообразию. В условиях глобализации очень важно сохранять и передавать подрастающему поколению традиции как собственного народа, так и культурные особенности других стран. Программа рассчитана на 34 часа и может использоваться как на уроках музыки, так и во внеурочной деятельности. В ней представлены разделы, посвящённые кельтской, славянской, арабской, африканской, азиатской, латиноамериканской и другим музыкальным традициям. Для каждого раздела разработаны интересные задания, прослушивания, игры, творческие проекты и викторины, что делает обучение живым и интересным. При разработке программы ориентировался на принципы: междисциплинарной интеграции (музыка + история, география, ИЗО), вариативности и гибкости, использования современных цифровых инструментов, включая платформы искусственного интеллекта для создания и анализа музыки. В рамках распространения опыта была проведена презентация программы в виде открытых уроков, мастер-классов, а также онлайн-викторин с элементами ИКТ. Поддержкой стало создание презентаций PowerPoint, разработка методических материалов и конспектов занятий, которые я готова предоставить заинтересованным коллегам. В качестве результата внедрения программы отмечаю: повышение интереса детей к музыкальному искусству, развитие творческих способностей, формирование целостной картины мира через музыку.



Заклучение: В семинаре приняли участие учителя-предметники школ Алатауского, Жетысуского, Турксибского, Наурызбайского, Ауэзовского и Бостандыкского районов.

